

No dia 20 de Setembro de 2017, aconteceu na FFRAMO um diálogo sobre especificidades de dificuldades de aprendizagens, tais como Dislexia, Disgrafia e Discalculia, diálogo este voltado para os alunos do curso de Pedagogia.

A identificação precoce de um possível ou suposto quadro de incapacidade ou problema de aprendizagem no ambiente escolar sensibiliza os educadores para o exercício de um novo olhar: “olhar” mais cuidadoso, criterioso, investigativo e com mais participação na vida escolar dessa criança.

Essa experiência foi única, pois nossos alunos puderam ter acesso a saberes necessários para a área de atuação. Esse assunto vem à tona nesse momento, pois a importância do professor para alunos portadores destes transtornos é singular, auxiliando no seu processo de desenvolvimento como sujeito da construção dos seus próprios saberes.