

MANUAL ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Sumário

MANUAL ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS	0
1. CONCEITO.....	2
2. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	3
3. CARGA HORÁRIA.....	4
4. GRUPOS DE ATIVIDADES	4
GRUPO I (FORA DA FFRAMO).....	5
GRUPO II (NA FFRAMO).....	5
GRUPO III (PROJETOS)	5
GRUPO IV (EXTENSÃO).....	5
5. VERIFICAÇÃO	5
6. QUADRO DE ATIVIDADE / CARGA HORÁRIA.....	7
7. ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO	8

1. CONCEITO

As atividades complementares, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o curso de Pedagogia, são componentes curriculares essenciais que visam ampliar e enriquecer a formação acadêmica dos estudantes. Elas estão concebidas para proporcionar experiências educativas que vão além do ambiente tradicional de sala de aula, permitindo que os alunos se engajem em práticas pedagógicas, culturais, científicas e sociais que promovem seu desenvolvimento pessoal e profissional. No contexto do curso de Pedagogia, essas atividades são fundamentais para formar educadores completos, reflexivos e capazes de enfrentar os desafios do ambiente educacional atual com flexibilidade e inovação.

A importância das atividades complementares está na capacidade de diversificar as experiências de aprendizagem dos alunos, incentivando-os a buscar autonomia em sua formação. Elas oferecem aos estudantes a oportunidade de explorar áreas de interesse pessoal e desenvolver habilidades que complementam o currículo formal. Além disso, a participação nessas atividades ajuda os futuros pedagogos a estabelecer conexões entre teoria e prática, facilitando a integração dos conhecimentos adquiridos com as realidades práticas do ensino. Esse envolvimento reforça a capacidade crítica e criativa dos alunos, essenciais para a inovação e gestão educacional. A flexibilidade na execução dessas atividades permite que os alunos escolham experiências que melhor se alinhem às suas aspirações e metas profissionais.

Os alunos têm diversas maneiras de realizar atividades complementares, o que proporciona uma formação diversificada e abrangente. Participar de projetos de extensão universitária, eventos acadêmicos como congressos e simpósios, oficinas, cursos livres, grupos de estudo e voluntariado em organizações educacionais são algumas das opções disponíveis. Além disso, envolvimento em programas de iniciação científica e publicação em revistas acadêmicas são fortemente encorajados, pois desenvolvem habilidades de pesquisa e comunicação científica. A flexibilidade na escolha das atividades

permite que os estudantes personalizem suas trajetórias de formação, atendendo às suas necessidades e interesses individuais.

Para maximizar os benefícios das atividades complementares, é importante que os alunos planejem e registrem suas participações, buscando sempre orientação junto à coordenação do curso para que suas escolhas estejam de acordo com os objetivos do programa pedagógico. A possibilidade de flexibilização na execução dessas atividades não só enriquece a formação acadêmica dos estudantes, mas também contribui para a construção de um perfil profissional adaptativo e inovador. Assim, os alunos são capacitados a enfrentar os desafios da educação no século XXI, reforçando a relevância de uma formação contínua e diversificada para a prática pedagógica eficaz.

2. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares, conhecidas no curso de Pedagogia como Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais, possuem objetivos fundamentais que enriquecem a formação dos estudantes. Entre esses objetivos, destaca-se:

- **Enriquecimento Curricular:** Complementar o aprendizado adquirido em sala de aula, oferecendo experiências práticas que ampliam o currículo acadêmico dos estudantes e proporcionam uma perspectiva educacional e profissional mais abrangente.
- **Desenvolvimento de Competências:** Fomentar o desenvolvimento de habilidades e competências adicionais, tanto técnicas quanto comportamentais, essenciais para formar um educador versátil. Isso inclui a capacidade de comunicação, resolução de problemas, trabalho em equipe e liderança.
- **Integração de Teoria e Prática:** Facilitar a integração entre teoria e prática, permitindo que os estudantes apliquem conceitos teóricos em contextos reais, promovendo um aprendizado contextualizado e significativo.

- **Ampliação da Cultura e Conhecimento Científico:** Incentivar a participação em eventos culturais, científicos e acadêmicos, como congressos, seminários e workshops, que contribuem para uma visão mais ampla e crítica da realidade educacional e social.
- **Incentivo à Inovação e Criatividade:** Estimular a criatividade e a inovação através de atividades que desafiem os estudantes a pensar criticamente e desenvolver soluções inovadoras para problemas educacionais e sociais.
- **Flexibilidade na Formação:** Proporcionar flexibilidade no percurso formativo dos alunos, permitindo que eles escolham as atividades que melhor se alinhem às suas aspirações pessoais e profissionais. Essa flexibilidade possibilita a personalização da trajetória educacional, atendendo às necessidades e interesses individuais de cada estudante.

Esses objetivos não apenas preparam os estudantes para os desafios do ambiente educacional contemporâneo, mas também contribuem para a formação de profissionais críticos, reflexivos e engajados na transformação social.

3. CARGA HORÁRIA

Nos cursos de Licenciatura, as 100 (cem) horas de AACC, definidas na Resolução CNE nº. 04/2024, serão orientadas e acompanhadas pelos professores designados em cada semestre letivo e distribuídas ao longo do curso. Sugere-se aos alunos praticarem as AACC's a partir do primeiro semestre.

4. GRUPOS DE ATIVIDADES

Considerando a possível diversidade de AACC, deliberou-se por sua organização em grupos, identificados por algarismos romanos, e subgrupos, por

letras maiúsculas.

GRUPO I (FORA DA FFRAMO)

São consideradas atividades externas à Faculdade os cursos, mostras, exposições, palestras, seminários, congressos, conferências, oficinas, filmes, peças teatrais, visitas técnicas, estágio extracurricular etc., realizados em entidades educacionais, científicas, culturais, estudantis ou profissionais, públicas ou privadas, que concorram para a formação integral do aluno na condição de apreciador, ouvinte, palestrante, expositor, organizador, entre outras, reconhecidas pelos professores responsáveis pelo acompanhamento e orientação das AACC's.

GRUPO II (NA FFRAMO)

Trata-se dos eventos organizados e oferecidos pela Faculdade, tais como: mostras, exposições, palestras, seminários, congressos, cursos e conferências, cujos temas sejam pertinentes à formação do aluno.

GRUPO III (PROJETOS)

Refere-se à elaboração e implementação prática de projetos de pesquisa teórica ou empírica, oficinas, formação de grupos de interesse, com produção intelectual.

GRUPO IV (EXTENSÃO)

Engloba o trabalho de monitoria, voluntário ou não, ligado às disciplinas e a programas de extensão institucionalizados pela FFRAMO (EJA, Tabagismo, Temas Transversais, etc.), bem como projetos ligados às questões da cidadania, família, saúde, educação ou cultura.

5. VERIFICAÇÃO

O aluno deverá comprovar o número de horas exigido, mediante documentos que atestem a autenticidade da sua participação na atividade. A fim

de assegurar a autenticidade e o cumprimento da atividade, os comprovantes originais deverão ser apensados no Portal do Aluno, e o Coordenador fará a validação, ou não. Em caso de não validação os documentos apensados serão encaminhados de volta ao aluno com as devidas justificativas.

Uma vez validado a documentação apensada, a carga horária referente à atividade será computada automaticamente à carga horária do semestre para o referido aluno.

Para as atividades culturais nas quais a empresa ou entidade não fornecer alguma espécie de comprovante, o aluno deverá utilizar o impresso **COMPROVANTE DE PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**, disponível no site da instituição.

O não cumprimento das AACC's até o final do curso implicará ao aluno o pagamento de uma disciplina, e esta, deverá ser apresentada no decorrer do próximo semestre oferecido pelo curso.

6. QUADRO DE ATIVIDADE / CARGA HORÁRIA

GRUPO	TIPO	ATIVIDADES	C/H
1	A	Palestras, oficinas, filmes, peças teatrais, conferências, mostras e exposições.	4 horas
	B	Estágios extracurriculares e cursos com carga horária entre 8 e 12 h/a.	12 horas
		Seminário (atividade com mais de 01 período de duração).	8 horas
	D	Congressos (atividade com mais de 01 período de duração e vários dias) C/H máxima permitida 24 horas.	6
			horas
	E	Visitas técnicas (na cidade de Francisco Morato).	6 horas
	F	Visitas técnicas (fora da cidade de Francisco Morato).	8 horas
2	A	Palestra, oficinas, filmes, peças teatrais, conferências, mostras e exposições.	3 horas
	B	Cursos com carga horária igual ou superior a 8 h/a.	10 horas
	C	Seminário (atividade com mais de 01 período de duração).	6 horas
3 e 4	A	Conforme descrito neste manual.	20 horas

7. ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

a) No início de cada semestre letivo, a Coordenação de curso, juntamente com o professor designado para a orientação e acompanhamento das AACC's, informará aos alunos os procedimentos e a obrigatoriedade do cumprimento das atividades.

b) As atividades serão orientadas e acompanhadas presencialmente pelos professores responsáveis pelas AACC's, em encontros semanais, previstos na grade horária.

c) Cada aluno terá acesso ao manual de AACC's no site da FFRAMO

d) O prazo para registro das AACC's no Relatório Síntese e entrega dos comprovantes obedecerá ao calendário acadêmico institucional e será amplamente divulgado.

e) No final do semestre a situação (Concluído CON ou Não Concluído NC) pelos professores responsáveis das AACC's será disponibilizada aos alunos pelas AACC's.

f) Casos excepcionais, não contemplados no manual, serão analisados pela coordenação de curso juntamente com o professor responsável pelas AACC's.

COORDENAÇÃO

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA